



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Bergedorfer Klammerkarten

nach einer Idee der Primarstufe der Brandenburgischen Schule für Blinde und
Sehbehinderte Königs Wusterhausen erstellt von Mirena Schwager

Produktion Medienzentrum Königs Wusterhausen
- Wolfgang Kraska -
- Uwe Zielke -

2004

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 7555874
Fax: 0231 7554558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Bergedorfer Klammerkarten

- gibt es für die freie Arbeit im Mathematikunterricht sowie auch für den Deutschunterricht;
- auch Blanko-Karten erhältlich,
- die Karten sollten vor dem ersten Einsatz auf der Vorder- und Rückseite farblich gekennzeichnet werden (rot, gelb, blau, weiß = farblos). Die Kinder sollen die richtige Lösung finden und mit Hilfe der farblich passenden Klammer an der entsprechenden Aufgabe kennzeichnen. Die Kontrolle – das Umdrehen der Karte – ergibt, ob die farblichen Markierungen mit der Farbe der Klammer übereinstimmen.

Das kleine 1 x 1

- für Kinder mit Blindheit adaptiert, so dass jedes blinde Kind für sich arbeiten und auch die Selbstkontrolle durch Umdrehen der Karte ausführen kann;
- die Farben werden durch Symbolik oder Zahlen dargestellt
- Partnerarbeit mit sehenden Kindern ist möglich, wenn die Aufgabenkarten in Punktschrift und Schwarzschrift übereinstimmen.

Material

- Papier oder Kartonage
- Holz-Wäscheklammern

Herstellung

- Aufgaben aufschreiben (Computer oder per Hand in Schwarzschrift)
- Aufgaben in Punktschrift mit Punktschriftmaschine schreiben → dabei den Zeilenabstand der Punktschrift beachten, aber auch bei den Schwarzschriftaufgaben den Zeilenabstand einhalten, um bei allen Aufgaben den **gleichen** Abstand zu haben.

Die Original Bergedorfer Klammerkarten sind bei verschiedenen Schulbuchverlagen oder auch im Internet erhältlich:

www.persen.de

www.wiemann-lehrmittel.de



